

Witam temat był na dwie lekcje 27.03. i nie 3.04 **jak poprzednio pisałam** lecz

1 kwietnia



(czy to nie PrimaAprylis, że znów się spotykamy ☺)

Temat: **Wprawić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji.**

1. Otwórz podręcznik na str. 82 – zobacz jak **zastosować przejścia** w przygotowanej na poprzedniej lekcji prezentacji **Zdrowy styl życia**
2. **Poszukaj** w podręczniku s.82- 83

Teraz dowiesz się, co należy zrobić, aby kolejne slajdy pojawiały się w atrakcyjny sposób. Otwórz kartę **Przejścia**. Znajduje się tu wiele opcji, dzięki którym możesz ustawić efekty towarzyszące pojawianiu się danego slajdu (rys. 3).



3. Zaczynaj pracę w PowerPoint stosując się do poleceń z podrozdziału 2, 3 ze str 82 – 83.
4. Zapisz plik, **który nie przesyłasz!** (dokończysz jeszcze na lekcji następnej!)

JĘZYK ANGIELSKI

Topic: Let's check- units 5-6.

Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 5-6

- powtórz wiadomości z rozdziału 5 i 6 SB p.70-71, 82-83
- wykonaj zadania powtórzeniowe w podręczniku SB p.84, ex.1,2,3,4
- na swoim koncie www.macmillaneducationeverywhere.com **zagraj w gry z rozdziału 5 i 6**
- **proszę przesłać rozwiązania zadań SB p.84 oraz WB p.59 (ostatnia lekcja) na** angielskihome@gmail.com – w temacie wiadomości wpisujemy homework 2 oraz swój kod (klasa i nr z dziennika)- **do piątku do godz.12**

WYCHOWANIE FIZYCZNE – CHŁOPCY

Ten sam temat, który był podany w poniedziałek

WYCHOWANIE FIZYCZNE – DZIEWCZĘTA

Temat: Nauka układu tanecznego (yt)

Zatańcz

[Chocolate choco choco](#)

JĘZYK POLSKI

Temat: Pijemy nektar, jemy ambrozję i zbieramy laury.

Uczniowie przeglądają str. 230 – 231 w podręczniku. O godz. 9.00 lekcja na ten temat będzie online na kanale Discord.

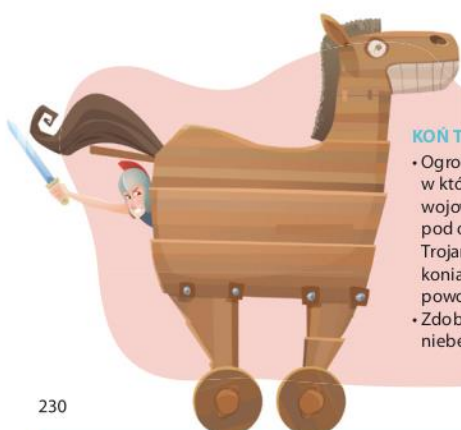
Mitologia na językach

Każdy ma swoją piętę Achillesa, miło jest znaleźć się w objęciach Morfeusza, a czasem po prostu nie sposób poradzić sobie bez nici Ariadny. Z mitologii greckiej pochodzi wiele związków wyrazowych, które na stałe weszły do języka. Nawiązują one do historii o bogach, herosach czy potworach. Warto znać te opowieści, aby w pełni zrozumieć sens używanych sformułowań.



JABŁKO NIEZGODY

- Jabłko z napisem „dla najpiękniejszej”, o które kłóciły się Hera, Atena i Afrodyta.
- Oznacza przyczynę konfliktu, powód kłótni.



KOŃ TROJAŃSKI

- Ogromny drewniany koń, w którym ukrywali się greccy wojownicy, pozostawiony pod obleganą przez nich Troją. Trojanie sami wprowadzili konia do miasta, co stało się powodem ich klęski.
- Zdobycz przynosząca zgubę, niebezpieczny podarunek.

NIĆ ARIADNY

- Nić, dzięki której grecki heros Tezeusz znalazł wyjście z labiryntu po tym, jak udało mu się zabić Minotaura – potwora o głowie byka. Bohater dostał kłębek od Ariadny, córki króla Krety.
- Sposób wybrnięcia z zawitej sytuacji.



PANICZNY STRACH

- Lęk, który w ludziach i zwierzętach wzbudzał swoimi nagłymi i przeraźliwymi krzykami bóg Pan o wyglądzie człowieka z nogami, rogami i uszami kozła.
- Nagły napad lęku, przerażenia, wielki, nieopanowany strach.



W OBJĘCIACH MORFEUSZA

- Morfeusz był bożkiem zsyłającym marzenia sennie.
- Być we śnie, śnić.



PIĘTA ACHILLESA

- Jedyne miejsce na ciele bohaterskiego Achillesa, które nie było odporne na ciosy. Matka Achillesa – Tetyda – zanurzając małego synka w mającej magiczną moc rzece Styks, trzymała go właśnie za piętę.
- Czyjaś słaba strona.



MATEMATYKA

Temat. Miary kątów w równoległobokach.

1. Proszę w zeszyte dopisać do tematu datę.
2. Rozwiąż zadania w zeszyte ćwiczeń.

Pozdrawiam Cię serdecznie☺

SZKOLNE KOŁO PROMOCJI ZDROWIA

Temat: Negatywne skutki rozwoju cywilizacji

W ramach naszego kółka, proszę o obejrzenie krótkiego wykładu na temat chorób cywilizacyjnych: <https://www.youtube.com/watch?v=WD1P70-6s4M>

Zachęcam wszystkie osoby uczęszczające na kółko do przygotowania prezentacji na ten temat i przesłanie jej na adres: biologia.rzyki@op.pl Termin nadsyłania prac do końca kwietnia 2020 r.; w temacie wiadomości należy wpisać klasę, imię i nazwisko ucznia oraz numer z dziennika. Życzę powodzenia , Wasz wysiłek i zaangażowanie zostanie nagrodzone dobrą oceną z biologii.